

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП 02 ПМ 02.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

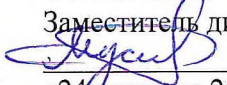
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

КВАЛИФИКАЦИЯ: СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ

2022 г

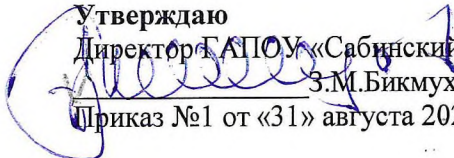
Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности
09.02.07. Информационные системы и программирование утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1547 (ред. От
17.12.2020)

Согласована

Заместитель директора по УПР
 Мухамадияров И.Т.
«24» августа 2022 г.

Рассмотрен на заседании ПЦК
Протокол №1
от 24 августа 2022 г.

Утверждаю

 Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
З.М. Бикмухаметов
Приказ №1 от «31» августа 2022 г.

Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Мусин Б.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .	5
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ...	7
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в части освоения квалификации основного вида деятельности (ВПД): «Осуществление интеграции программных модулей».

Рабочая программа учебной практики может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий в удалённом формате.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Цели и задачи учебной практики

В основу практической подготовки обучения обучающихся положены следующие направления:

- формирование у обучающихся практических умений в рамках освоения профессионального модуля ППСЗ СПО;
- выполнение работ по рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности «Информационные системы и программирование», а также с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид деятельности	Требования к умениям
Осуществление интеграции программных модулей	уметь: использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на 1 1/2 недели, 54 часа прохождения обучающимися практики согласно графика учебного процесса на учебный год.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися общих и профессиональных и компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основному виду деятельности:

«Осуществление интеграции программных модулей».

общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции по избранной специальности

Код ОК, ПК	Наименование результата освоения практики
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих. ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия.
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Содержание учебной практики

Код и наименование профессионального модуля учебной практики	Виды работ	Объём часов	Осваиваемые компетенции (ОК, ПК)
ПМ.02. УП.02.01 Осуществление интеграции программных модулей		54	
Введение	Вводный инструктаж по технике безопасности.	2	
Тема 1.1 Средства разработки программных продуктов	Обзор современных основных инструментальных средств разработки программных продуктов.	4	ОК01 – ОК10, ПК2.5
Тема 1.2 Анализ интеграции программных модулей	1. Анализ предметной области. 2. Разработать диаграммы вариантов использования. 3. Разработать техническое задание. 4. Выработать требования к программному обеспечению и программному модулю.	16	ОК01 – ОК10, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
Тема 1.3 Разработка ПО	Разработать программного обеспечения.	16	ОК01 – ОК10, ПК2.1
Тема 1.4 Проведение тестирования	1. Подобрать контрольные данные для проведения тестирования программного продукта по определенному сценарию. 2. Провести тестирования готового программного продукта 3. Составить руководства пользователя.	10	ОК01 – ОК10, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4
	Оформление, сдача и защита зачёта.	6	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется:

1. Лаборатории №1312, №1304
2. Оборудование: Персональные компьютеры
3. Средства обучения: мультимедийные средства

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Образовательные ресурсы: Национальный открытый университет «интуит»
<https://www.intuit.ru>

Основные источники:

1. Федорова, Г. Н. Осуществление интеграции программных модулей. Издательство: Academia, 2019 г.
2. Дейт, К.Дж. Введение в системы баз данных; К.: Диалектика; Издание 6-е, 2017. - 360 с.
3. <https://ru.wikipedia.org>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и /или преподавателями профессионального цикла «Программирования».

Практика проводится концентрированно.

Учебная практика проводится в зависимости от решаемых задач, применяемых методов и средств обучения - в форме теоретических, практических занятий.

Для проведения учебной практики в техникуме разработана следующая документация:

- положение о практике;
- методические рекомендации по организации и проведению учебной и производственной (преддипломной) практики;
- рабочая программа производственной практики по специальности;
- требования по оформлению отчетов по практике (структура отчета на сайте <https://mck-ktits.ru/> вкладка **Студент Практика**;
- индивидуальное задание;
- аттестационный лист по практике.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения практики
Освоенные умения: использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.	Формы контроля обучения: Текущий контроль - проверки правильности и полноты выполнения индивидуальных практических заданий на производственную практику; - проверка выполнения требований к конкретному виду работы; - проверка соблюдения правил техники безопасности; - контроль степени самостоятельности при выполнении заданий; - тестирование по отдельным разделам и темам производственной практики. - защита отчета по учебной практике по ПМ.02 УП.02.01 Формы оценки: Оценка результатов обучения Выставление отметки за выполнение каждого раздела задания на учебную практику. Методы контроля -устный опрос проверки результатов выполнения индивидуальных заданий. -практическая проверка – проверка руководителем практики правильности применения приемов работы в процессе которых приобретает умения.

